

**О задачах реализации ГП «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» в 2018 году**  
(выступление Министра образования и науки Челябинской области  
А.И.Кузнецова на видеоконференции 13.03.2018 года)

Уважаемые коллеги!

**Слайд 1**

Цель нашего сегодняшнего совещания - рассмотреть задачи 2018 года по выполнению муниципальными органами власти «Программы развития дошкольного образования в Челябинской области» с учетом поручений Президента Российской Федерации, Губернатора Челябинской области и общих направлений реализации государственной социальной и демографической политики.

**Слайд 2**

На слайде показатели спроса и предложения на услуги детских садов в целом по Челябинской области. Желтым цветом выделены изменения значений показателей по сравнению с предыдущим годом. Общая численность детского населения 1-7 лет за год увеличилась на 2,2 тыс. человек. Показатели очередности снизились существенно, но средний по области прирост воспитанников составил всего 775 человек. Хотя дополнительно было открыто 4,6 тысяч мест. Причина явления в разнонаправленности демографических процессов, при которых показатели снижения численности воспитанников в одних населенных пунктах, перекрывают значительную часть ее увеличения в других.

Обратите внимание, что очередь делится на 2 составляющие:

- актуальная очередь (или те, кто хотел получить место в детском саду до 1 сентября 2017 года, но оно не было предоставлено)
- и отложенный спрос, который отражает численность семей, готовых воспользоваться услугами детского сада позднее.

### Слайд 3

По значениям показателей актуальной очереди существенная нехватка мест отмечается в 9 территориях. Самая большая - в городах Челябинск, Копейск и в Сосновском муниципальном районе.

Говоря о нехватке мест, следует иметь в виду не только день сегодняшний, но и перспективы изменения численности детского населения, которые зависят от двух демографических процессов: рождаемости и миграции.

### Слайд 4

Существенную прибыль детского населения демонстрируют Челябинск, Магнитогорск, а также близкие к областному центру Копейск и Сосновский район.

В 29 территориях области численность детского населения от 1 до 7 лет в среднем снизилась. Именно в среднем, потому что внутри муниципальных образований демографические процессы также могут быть разнонаправленными. Особенно большую роль играет миграция населения из небольших населенных пунктов в районные центры и города.

Анализ демографических процессов дает нам понимание, как меняется спрос населения на места в детских садах: где растет, где снижается. В некоторых территориях направленность этих процессов в ближайшей перспективе может измениться не только под воздействием миграции, но и благодаря новым мерам стимулирования рождаемости, инициированным Президентом России. Среди них: продление программы материнского капитала, введение адресных выплат при рождении первенца, второго и третьего ребенка, льготная ипотека.

Анализ потребности в местах на уровне области дает только общее, усредненное представление. **Потребность в местах должна ежегодно анализироваться местными органами власти в разрезе каждого населенного пункта.** А их в Челябинской области, напомним, 1289. От этого анализа зависят планы по открытию дополнительных мест, реализация

которых в программной перспективе должна обеспечить 100-процентную доступность дошкольного образования всем детям от 2 месяцев до 7 лет.

### **Слайд 5**

Прежде чем перейти к планам текущего года уточним понятие доступности дошкольного образования и его отличие от охвата. **Охват** – это отношение численности воспитанников детских садов к общей численности детей соответствующего возраста, проживающих в территории. При расчете **доступности** учитываются не все дети, а только воспитанники детских садов и те, кто зарегистрирован в актуальной очереди. Показатель доступности введен Указом Президента РФ, когда была поставлена задача обеспечить к 2016 году 100-процентную доступность дошкольного образования детям 3-7 лет. В декабре 2017 года Президентом была поставлена новая задача - обеспечить 100-% доступность дошкольного образования детям от 2 месяцев до 3 лет к 2021 году.

### **Слайд 6**

Государственной программой Челябинской области предусматривается поэтапное обеспечение доступности. Сначала для детей с 3 до 7 лет, затем для детей до 3 лет и затем для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этапы реализации программы увязаны с предстоящим демографическим спадом, что позволит решать, стоящие перед нами задачи, наиболее рациональным способом.

### **Слайд 7**

По состоянию на 1 января 2018 года 100% доступность дошкольного образования детям 3-7 лет была обеспечена во всех территориях области. Тем не менее, дефицит мест в этой возрастной категории сохраняется. Он начинает проявляться с середины зимы и нарастает до комплектования контингента на новый учебный год. Чтобы трехлетки были обеспечены местами от одного комплектования до следующего - направления нужно выдавать всем детям, начиная от двух лет. Однако мест для этого не хватает.

Особенно острый недостаток в Челябинске, Копейске, Аше, Сосновском и Аргаяшском районах.

### **Слайд 8**

В 2018-2019 годах наши планы по открытию дополнительных мест будут поддержаны федеральной субсидией. В 2018 году ее размер составляет 411,8 млн. рублей. Соответствующее распоряжение Правительства России подписано 23 февраля. Сейчас мы готовимся к заключению соглашения с федеральным Минобрнауки. На слайде – предварительные планы, которые еще будут уточняться.

### **Слайд 9**

Перечень объектов строительства и выкупа тоже предварительный. Выбор объектов определяется остротой дефицита мест и готовностью муниципальных органов власти подготовить эти объекты к сдаче в эксплуатацию на условиях, предусмотренных правилами предоставления федеральной субсидии.

### **Слайд 10**

Общие задачи обеспечения доступности дошкольного образования детям 3-7 лет, соответствующие первому этапу реализации государственной программы, следующие: *(по слайду)*

### **Слайд 11**

Решая остаточные проблемы обеспечения доступности дошкольного образования детям 3-7 лет мы, по сути, приступаем к финансовой поддержке открытия мест для детей до 3 лет. По состоянию на 1 января текущего года в актуальной очереди на устройство в детский сад у нас были дети только этой возрастной категории. Территории, в которых есть проблемы с устройством детей до 3-х лет, распределены на слайде по степени ее остроты. В территориях, отмеченных цифрами 2 и 3, высока вероятность того, что проблема недостатка мест решится сама собой по ходу демографического спада.

## **Слайд 12**

Если идти от правил расчета доступности, то по состоянию на 1 января 2018 года 100-процентная доступность дошкольного образования детям до 3 лет была обеспечена в 27 муниципальных образованиях. *(На карте отмечены зеленым цветом).*

Однако здесь не все так просто. В отдельных муниципалитетах, как и в территориях, не завершивших первый этап для детей 3-7 лет, 100-процентная доступность была обеспечена только на начало года, а родителям, обратившимся по устройству ребенка в детский сад после 1 сентября, придется ждать комплектования следующего года.

Согласно действующим нормативам прием в детский сад должен осуществляться в течение всего года. И именно этот смысл озвучен в послании Президента, который сказал (цитата) «Сейчас нужно обеспечить все семьи, которые нуждаются, местами в яслях. Тем самым дать возможность молодым мамам продолжить образование или как можно быстрее, если кто-то хочет, выйти на работу, не теряя квалификацию» (конец цитаты). Таким образом, проблема доступности может считаться полностью решенной только при условии, что место в детском саду предоставляется в день обращения.

## **Слайд 13**

В тех населенных пунктах, где мест на круглогодичный прием детей до 3-х лет не хватает, и где отмечается тенденция к увеличению численности детского населения, имеет смысл продолжать открытие дополнительных малозатратных мест за счет средств муниципальных бюджетов. В территориях, где численность детского населения снижается, проблема разрешится сама по мере демографического спада.

На слайде план открытия дополнительных мест за счет муниципальных бюджетов, зафиксированный в программе. Он верстался в 2014 году. Посмотрите, не нуждается ли этот план в корректировке по таким

муниципалитетам как Златоуст, Усть-Катав, Кусинский район. Предложения принимаются до 1 мая.

#### **Слайд 14**

В процессе реализации второго этапа программы необходимо решить проблему обеспечения доступности дошкольного образования жителям малочисленных населенных пунктов. Мы разобрали ее на одном из совещаний, и я не буду сейчас подробно на ней останавливаться. Материалы совещания размещены на нашем сайте. Скажу только, что здесь может повториться ситуация, сложившаяся с ФАПами, которые должны быть созданы в населенных пунктах с численностью от 100 до 2000 человек по указанию Президента. Федеральный Минобрнауки уже занимается этой проблемой, поскольку дети имеют равные права на дошкольное образование независимо от места проживания. Прошу вас до 1 мая подготовить детальные планы обеспечения доступности дошкольного образования детям малочисленных населенных пунктов. Мы планируем периодически заслушивать ваши отчеты о их реализации.

#### **Слайд 15**

Также в большинстве территорий остается нерешенной проблема дошкольного образования детей от 2 месяцев до 1,5 лет. Мы разбирали ее решение на примере г.Снежинска, и также материал с этого совещания можно найти на сайте. Дополнительно мне хотелось бы обратить ваше внимание на следующие моменты.

Мы говорили о том, что такие группы нужны для социальной поддержки одиноких матерей, не имеющих средств к существованию. Кроме того, эти группы рассматриваются Правительством России в качестве одной из мер демографической политики. Чтобы мамы не откладывали рождение первенца из-за учебы в учреждениях профессионального образования, предлагается создавать условия для совмещения материнства с обучением.

Сейчас появился еще один повод создавать группы для младенцев. По состоянию на 1 января в детских садах области воспитывается 2761 ребенок

в возрасте до 1,5 лет и 2163 человека зарегистрированы в актуальной очереди. Если мы не будем открывать соответствующие группы, то очередь в этой возрастной категории сохранится и к 2021 году, что не позволит выполнить задачу, поставленную Президентом РФ.

В этой связи нам есть, над чем работать. Мы ждем до 1 мая ваши планы по открытию групп для детей до 1,5 лет.

### **Слайд 16**

Таким образом, в 2018 году выделяются следующие задачи реализации 2 этапа государственной программы: *(по слайду)*.

### **Слайд 17**

Третий этап нашей программы предусматривает обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Ранее мы говорили о том, что сроки реализации этапов программы установлены в среднем по области. Для конкретных территорий эти сроки определяются местными условиями. Если в населенном пункте задачи 1 и 2 этапов решены - приступаем к реализации задач третьего этапа. Неудовлетворенная потребность в коррекционном дошкольном образовании детей с ОВЗ на сегодняшний день составляет 10,7 тысяч человек. Это очень значительная цифра.

### **Слайд 18**

В структуре потребности с большим отрывом преобладают дети с нарушениями развития речи (67%), на что хотелось бы обратить ваше особое внимание.

Дети с недоразвитием речи, не получившие коррекционной помощи, составляют основной костяк неуспевающих школьников. Дело в том, что в числе причин речевых нарушений нередко присутствуют дисфункции определенных отделов коры головного мозга. Эти нарушения поддаются коррекции, если она своевременно начата. Выпускники логопедических групп зачастую учатся даже лучше своих более благополучных сверстников. Отсутствие логопедической помощи лишает ребенка шанса быть успешным,

ухудшает показатели качества школьного образования и далее качество человеческого капитала.

### **Слайд 19**

С текущего года открытие групп для детей с ОВЗ поддерживается областным бюджетом. Общая сумма субсидий более 42 млн. рублей. Субсидии получили 18 муниципальных образований на открытие 737 мест, что позволит уменьшить неудовлетворенную потребность почти на 7%.

### **Слайд 20**

В то же время обращаю внимание руководителей Локомотивного городского округа, Нагайбакского, Чебаркульского, Чесменского районов на то, что при полном отсутствии коррекционных групп для детей с ОВЗ эти территории заявки на получение субсидий не подавали, открытие соответствующих групп в текущем году не планируют.

Наиболее распространенная причина, по которой коррекционные группы не открываются в необходимом количестве, отсутствие кадров с дефектологическим образованием. Их подготовкой необходимо заниматься в опережающем режиме. Студенты, приступившие к обучению в 2018 году, получают диплом только в 2022 году. О вариантах целевой подготовки кадров нам сегодня расскажут представители Магнитогорского и Челябинского вузов. А мы через некоторое время попросим Евгения Владимировича заслушать отчеты глав проблемных территорий о том, что сделано в этом направлении.

И еще одна проблема, которую хотелось бы напомнить руководителям Локомотивного округа, Аргаяшского, Агаповского, Верхнеуральского, Карталинского, Кунашакского, Нагайбакского, Сосновского, Чебаркульского районов. В этих территориях отсутствуют психолого-медико-педагогические комиссии, что также является сдерживающим фактором для решения задач доступности образования (причем не только дошкольного!) детям с ОВЗ. Прошу вас рассмотреть возможность открытия ПМПК в текущем году.



## **Слайд 21**

Помимо областного бюджета расширение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ уже несколько лет поддерживает федеральный бюджет в рамках федеральной программы «Доступная среда». В этом году субсидии на сумму более 10 млн. руб. осваиваются в 8 муниципальных образованиях.

## **Слайд 22**

Обобщенные задачи реализации 3 этапа государственной программы:  
*(по слайду).*

## **Слайд 23**

В текущем году мы продолжим контроль за лицензированием медицинских кабинетов детских садов.

Напомню, что несколько лет назад в связи с введением новых норм закона система образования была поставлена перед фактом несоответствия медицинских кабинетов образовательных учреждений изменившимся лицензионным требованиям. В качестве временного варианта решения проблемы детские сады заключили договоры с учреждениями здравоохранения по оказанию первичной медико-санитарной помощи воспитанникам на базе лечебно-профилактических учреждений.

Фактически этот вариант всего лишь юридическое прикрытие. Если в детском саду нет лицензированного медицинского кабинета, врач не имеет права даже на осмотр ребенка. Все медицинские кабинеты должны пройти лицензирование. И как можно быстрее.

## **Слайд 24**

Планы, представленные вами, рассчитаны до 2020 года. Многие муниципалитеты в прошлом году пересмотрели свои планы в сторону ускорения работ. Было подготовлено 143 кабинета, что больше первоначального плана в 2,3 раза. Количество муниципалитетов, в которых лицензировано 100% медицинских кабинетов, увеличилось с 6 до 10.

В плане текущего года 147 кабинетов. Причем с этого года мы изменили подходы к планированию. Расчет лицензированных кабинетов теперь идет не от числа юридических лиц, а от количества зданий, имеющих кабинеты, подлежащие лицензированию. В некоторых муниципалитетах планы явно недостаточные. Особенно если учесть долю кабинетов, прошедших лицензирование до текущего года. Уточненные планы могут быть представлены нам в срок до 1 мая.

### **Слайд 25**

Уважаемые коллеги! В настоящее время муниципалитеты находятся на разных этапах обеспечения доступности дошкольного образования и этим обусловлены различия в задачах, которые предстоит решать органам власти в текущем календарном году.

При этом государственной программой «Поддержка и развитие дошкольного образования» предусматривается еще целый ряд мероприятий, направленных на повышение качества дошкольного образования, улучшение кадрового состава, повышение эффективности работы детских садов. Мы не будем сегодня на них останавливаться. Ключевые индикаторы программы включены в методики оценки эффективности глав муниципальных образований, деятельности органов местного самоуправления, органов исполнительной власти, как на уровне министерства, так и на уровне Правительства и Губернатора области. Общей для всех задач является 100% реализация всех мероприятий программы.

### **Слайд 26**

Спасибо за внимание!